

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрация Родионово - Несветайского района
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «27»
августа 2025 г.

Переймак Н.М.
[Номер приказа] от «27»
августа 2025 г.

Безусова Е.Г.
[Номер приказа] от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8080929)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

х.Выдел 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 – 5 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся

скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы

больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры,
приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать
упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в
колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся
скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом
и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком
двумя ногами;

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих
предметных результатов по отдельным темам программы по физической
культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать
свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с
помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их
изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных
исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в
подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой,
перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном
передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной
амплитудой, в высоту с прямого разбега;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных
физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных
игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих
предметных результатов по отдельным темам программы по физической
культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и
акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и
плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой.

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	25			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.3	Подвижные и спортивные игры	24			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	20			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода

2.3	Подвижные игры	25			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	25			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	16			Поле для свободного ввода
2.3	Подвижные и спортивные игры	25			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	9			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	14			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1				Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1

8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Поле для свободного ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				Поле для

						свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1				Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного ввода1
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного

						ввода1
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1

36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1				Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
45	Обучение равномерному бегу в	1				Поле для

	колонне по одному с разной скоростью передвижения					свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Поле для свободного ввода1
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Поле для свободного ввода1
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода1
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного

						ввода1
55	Считалки для подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
58	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
59	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1

64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободного ввода1
73	Разучивание подвижной игры	1				Поле для

	«Пингвины с мячом»					свободного ввода1
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Поле для свободного ввода1
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Поле для свободного ввода1
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1

81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1				Поле для свободного ввода1

	положения лежа на спине. Подвижные игры					
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				Поле для свободного

	ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры					ввода1
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				Поле для свободного ввода1
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			01.09.2025	Поле для свободного ввода1
2	Строевые упражнения и команды	1			03.09.2025	Поле для свободного ввода1
3	Строевые упражнения и команды	1			05.09.2025	Поле для свободного ввода1
4	Быстрота как физическое качество	1			08.09.2025	Поле для свободного ввода1
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			10.09.2025	Поле для свободного ввода1
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			12.09.2025	Поле для свободного ввода1

7	Техника и правила выполнения упражнений легкой атлетикой. Бег коротким, средним и длинным шагом.	1			15.09.2025	Поле для свободного ввода1
8	Развитие координации движений	1			17.09.2025	Поле для свободного ввода1
9	Бег с поворотами и изменением направлений	1			19.09.2025	Поле для свободного ввода1
10	Бег с поворотами и изменением направлений	1			22.09.2025	Поле для свободного ввода1
11	Сила как физическое качество	1			24.09.2025	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			26.09.2025	Поле для свободного ввода1
13	Сложно координированные беговые упражнения	1			29.09.2025	Поле для свободного ввода1
14	Сложно координированные беговые упражнения	1			01.10.2025	Поле для свободного ввода1
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком	1			03.10.2025	Поле для свободного ввода1

	двумя ногами. Эстафеты					
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			06.10.2025	Поле для свободного ввода1
17	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			08.10.2025	Поле для свободного ввода1
18	Утренняя зарядка	1			10.10.2025	Поле для свободного ввода1
19	Составление комплекса утренней зарядки. Метание в цель.	1			13.10.2025	Поле для свободного ввода1
20	Подвижные игры на материале легкой атлетики:"Метко в цель", "Волк во рву".	1			15.10.2025	Поле для свободного ввода1
21	Зарождение Олимпийских игр.Эстафеты	1			17.10.2025	Поле для свободного ввода1
22	Современные Олимпийские игры. Эстафеты.	1			20.10.2025	Поле для свободного ввода1
23	Физическое развитие	1			22.10.2025	Поле для свободного ввода1
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			24.10.2025	Поле для свободного

	ГТО. Подвижные игры					ввода1
25	Развитие координации движений	1			05.11.2025	Поле для свободного ввода1
26	Физические качества	1			07.11.2025	Поле для свободного ввода1
27	Гибкость как физическое качество	1			10.11.2025	Поле для свободного ввода1
28	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			12.11.2025	Поле для свободного ввода1
29	Гимнастическая разминка	1			14.11.2025	Поле для свободного ввода1
30	Лазанье по гимнастической стенке.	1			17.11.2025	Поле для свободного ввода1
31	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке. Перелезание через бревно.	1			19.11.2025	Поле для свободного ввода1
32	Ходьба на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии.	1			21.11.2025	Поле для свободного ввода1
33	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			24.11.2025	Поле для свободного ввода1

34	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			26.11.2025	Поле для свободного ввода1
35	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			28.11.2025	Поле для свободного ввода1
36	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			01.12.2025	Поле для свободного ввода1
37	Дневник наблюдений по физической культуре	1			03.12.2025	Поле для свободного ввода1
38	Танцевальные гимнастические движения	1			05.12.2025	Поле для свободного ввода1
39	Танцевальные гимнастические движения	1			08.12.2025	Поле для свободного ввода1
40	Техника выполнения партерной гимнастики	1			10.12.2025	Поле для свободного ввода1
41	Музыкально сценические игры.	1			12.12.2025	Поле для свободного ввода1
42	Основные правила выполнения общей разминки	1			15.12.2025	Поле для свободного ввода1
43	Передвижение равномерной ходьбой с	1				Поле для

	наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук				17.12.2025	свободного ввода1
44	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: перекаты в группировке.	1			19.12.2025	Поле для свободного ввода1
45	Техника выполнения акробатических упражнений: кувырок вперед.	1			22.12.2025	Поле для свободного ввода1
46	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: стойка на лопатках.	1			24.12.2025	Поле для свободного ввода1
47	Акробатические упражнения	1			26.12.2025	Поле для свободного ввода1
48	Упражнения с гимнастическим мячом	1			29.12.2025	Поле для свободного ввода1
49	Упражнения с гимнастическим мячом	1			12.01.2026	Поле для свободного ввода1
50	Упражнения в висах и упорах	1			14.01.2026	Поле для свободного ввода1
51	Упражнения в висах и упорах. Партерная гимнастика	1			16.01.2026	Поле для свободного ввода1
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			19.01.2026	Поле для свободного

	ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					ввода1
53	Закаливание организма	1			21.01.2026	Поле для свободного ввода1
54	Прыжковые упражнения.	1			23.01.2026	Поле для свободного ввода1
55	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			26.01.2026	Поле для свободного ввода1
56	Подвижные игры на материале гимнастических упражнений: "Вороны и воробьи"	1			28.01.2026	Поле для свободного ввода1
57	Подвижные игры на материале гимнастических упражнений: мышеловка.	1			30.01.2026	Поле для свободного ввода1
58	Подвижные игры на развитие равновесия	1			02.02.2026	Поле для свободного ввода1
59	Подвижные игры на развитие равновесия	1			04.02.2026	Поле для свободного ввода1
60	Подвижные игры на материале спортивных игр	1			06.02.2026	Поле для свободного ввода1
61	Подвижные игры на материале	1				Поле для

	спортивных игр.				09.02.2026	свободного ввода1
62	Броски мяча в неподвижную мишень	1			11.02.2026	Поле для свободного ввода1
63	Броски мяча в неподвижную мишень	1			13.02.2026	Поле для свободного ввода1
64	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			16.02.2026	Поле для свободного ввода1
65	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			18.02.2026	Поле для свободного ввода1
66	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			20.02.2026	Поле для свободного ввода1
67	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			25.02.2026	Поле для свободного ввода1
68	Игры с приемами баскетбола	1			27.02.2026	Поле для свободного ввода1
69	Игры с приемами баскетбола	1			02.03.2026	Поле для свободного ввода1
70	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			04.03.2026	Поле для свободного

						ввода1
71	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			06.03.2026	Поле для свободного ввода1
72	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			11.03.2026	Поле для свободного ввода1
73	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			13.03.2026	Поле для свободного ввода1
74	Прием «волна» в баскетболе	1			16.03.2026	Поле для свободного ввода1
75	Прием «волна» в баскетболе	1			18.03.2026	Поле для свободного ввода1
76	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			20.03.2026	Поле для свободного ввода1
77	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			23.03.2026	Поле для свободного ввода1
78	Гонка мячей и слалом с мячом	1			25.03.2026	Поле для свободного ввода1
79	Гонка мячей и слалом с мячом	1			27.03.2026	Поле для свободного ввода1

80	Футбольный бильярд	1			06.04.2026	Поле для свободного ввода1
81	Футбольный бильярд	1			08.04.2026	Поле для свободного ввода1
82	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			10.04.2026	Поле для свободного ввода1
83	Выносливость как физическое качество	1			13.04.2026	Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			15.04.2026	Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			17.04.2026	Поле для свободного ввода1
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			20.04.2026	Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			22.04.2026	Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные	1			24.04.2026	Поле для свободного ввода1

	игры					
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			27.04.2026	Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссовый бег 1 км. Эстафеты	1			29.04.2026	Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссовый бег 1 км. Эстафеты	1			04.05.2026	Поле для свободного ввода1
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			06.05.2026	Поле для свободного ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			08.05.2026	Поле для свободного ввода1
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			13.05.2026	Поле для свободного ввода1
95	Освоение правил и техники	1				Поле для

	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				15.05.2026	свободного ввода1
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			18.05.2026	Поле для свободного ввода1
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			20.05.2026	Поле для свободного ввода1
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			22.05.2026	Поле для свободного ввода1
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			25.05.2026	Поле для свободного ввода1
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				Поле для свободного ввода1
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				Поле для свободного ввода1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			01.09.2025	Поле для свободного ввода1
2	Строевые команды и упражнения	1			03.09.2025	Поле для свободного ввода1
3	Строевые команды и упражнения	1			05.09.2025	Поле для свободного ввода1
4	Виды физических упражнений	1			08.09.2025	Поле для свободного ввода1
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			10.09.2025	Поле для свободного ввода1
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			12.09.2025	Поле для свободного ввода1
7	Показатели уровня физической	1				Поле для

	подготовленности				15.09.2025	свободного ввода1
8	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			17.09.2025	Поле для свободного ввода1
9	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			19.09.2025	Поле для свободного ввода1
10	Прыжок в длину с места	1			22.09.2025	Поле для свободного ввода1
11	Прыжок в длину с места.	1			24.09.2025	Поле для свободного ввода1
12	История появления современного спорта	1			26.09.2025	Поле для свободного ввода1
13	Челночный бег	1			29.09.2025	Поле для свободного ввода1
14	Челночный бег	1			01.10.2025	Поле для свободного ввода1
15	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			03.10.2025	Поле для свободного ввода1
16	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			06.10.2025	Поле для свободного

						ввода1
17	Броски набивного мяча	1			08.10.2025	Поле для свободного ввода1
18	Броски набивного мяча	1			10.10.2025	Поле для свободного ввода1
19	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			13.10.2025	Поле для свободного ввода1
20	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			15.10.2025	Поле для свободного ввода1
21	Подвижные игры на материале легкой атлетики.	1			17.10.2025	Поле для свободного ввода1
22	Подвижные игры на материале легкой атлетики	1			20.10.2025	Поле для свободного ввода1
23	Подвижные игры на на материале легкой атлетики	1			22.10.2025	Поле для свободного ввода1
24	Основные правила выполнения общей разминки	1			24.10.2025	Поле для свободного ввода1
25	Прыжки через скакалку	1			05.11.2025	Поле для свободного ввода1

26	Прыжки через скакалку	1			07.11.2025	Поле для свободного ввода1
27	Составление комплекса гимнастических упражнений для развития координационно-силовых способностей.	1			10.11.2025	Поле для свободного ввода1
28	Передвижения по гимнастической скамейке	1			12.11.2025	Поле для свободного ввода1
29	Передвижения по гимнастической скамейке	1			14.11.2025	Поле для свободного ввода1
30	Передвижения по гимнастической стенке	1			17.11.2025	Поле для свободного ввода1
31	Передвижения по гимнастической стенке	1			19.11.2025	Поле для свободного ввода1
32	Ритмическая гимнастика	1			21.11.2025	Поле для свободного ввода1
33	Ритмическая гимнастика	1			24.11.2025	Поле для свободного ввода1
34	Танцевальные упражнения из танца галопа	1			26.11.2025	Поле для свободного ввода1

35	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			28.11.2025	Поле для свободного ввода1
36	Танцевальные упражнения из танца полька	1			01.12.2025	Поле для свободного ввода1
37	Танцевальные упражнения из танца полька	1			03.12.2025	Поле для свободного ввода1
38	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: перекаты в группировке, кувырок вперед	1			05.12.2025	Поле для свободного ввода1
39	Акробатические упражнения: стойка на лопатках	1			08.12.2025	Поле для свободного ввода1
40	Акробатические упражнения: кувырок назад.	1			10.12.2025	Поле для свободного ввода1
41	Акробатические упражнения.Партерная гимнастика.	1			12.12.2025	Поле для свободного ввода1
42	Акробатические упражнения: связки из изученных акробатических упражнений.	1			15.12.2025	Поле для свободного ввода1
43	Висы и упоры	1			17.12.2025	Поле для свободного ввода1

44	Висы и упоры.	1			19.12.2025	Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			22.12.2025	Поле для свободного ввода1
46	Упражнения в равновесии.	1			24.12.2025	Поле для свободного ввода1
47	Упражнения в равновесии.	1			26.12.2025	Поле для свободного ввода1
48	Упражнения в равновесии.	1			29.12.2025	Поле для свободного ввода1
49	Подвижные игры на материале гимнастических упражнений.	1			12.01.2026	Поле для свободного ввода1
50	Подвижные игры на материале гимнастических упражнений.	1			14.01.2026	Поле для свободного ввода1
51	Подвижные игры на материале гимнастических упражнений	1			16.01.2026	Поле для свободного ввода1
52	Дозировка физических нагрузок	1				Поле для

					19.01.2026	свободного ввода1
53	Закаливание организма.	1			21.01.2026	Поле для свободного ввода1
54	Составление комплекса гимнастических упражнений для развития плечевого пояса.	1			23.01.2026	Поле для свободного ввода1
55	Музыкально сценические игры	1			26.01.2026	Поле для свободного ввода1
56	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			28.01.2026	Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			30.01.2026	Поле для свободного ввода1
58	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			02.02.2026	Поле для свободного ввода1
59	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			04.02.2026	Поле для свободного ввода1
60	Спортивная игра баскетбол	1			06.02.2026	Поле для свободного ввода1

61	Спортивная игра баскетбол	1			09.02.2026	Поле для свободного ввода1
62	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			11.02.2026	Поле для свободного ввода1
63	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			13.02.2026	Поле для свободного ввода1
64	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			16.02.2026	Поле для свободного ввода1
65	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			18.02.2026	Поле для свободного ввода1
66	Спортивная игра волейбол	1			20.02.2026	Поле для свободного ввода1
67	Спортивная игра волейбол	1			25.02.2026	Поле для свободного ввода1
68	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			27.02.2026	Поле для свободного ввода1
69	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			02.03.2026	Поле для свободного ввода1
70	Спортивная игра футбол	1				Поле для

					04.03.2026	свободного ввода1
71	Спортивная игра футбол	1			06.03.2026	Поле для свободного ввода1
72	Подвижные игры с приемами футбола	1			11.03.2026	Поле для свободного ввода1
73	Подвижные игры с приемами футбола	1			13.03.2026	Поле для свободного ввода1
74	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			16.03.2026	Поле для свободного ввода1
75	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			18.03.2026	Поле для свободного ввода1
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			20.03.2026	Поле для свободного ввода1
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения	1			23.03.2026	Поле для свободного ввода1

	стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
78	Подвижные игры на материале спортивных игр	1			25.03.2026	Поле для свободного ввода1
79	Подвижные игры на материале спортивных игр	1			27.03.2026	Поле для свободного ввода1
80	Подвижные игры на материале спортивных игр	1			06.04.2026	Поле для свободного ввода1
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты	1			08.04.2026	Поле для свободного ввода1
82	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСГ ГТО	1			10.04.2026	Поле для свободного ввода1
83	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1			13.04.2026	Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			15.04.2026	Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			17.04.2026	Поле для свободного ввода1

86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			20.04.2026	Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			22.04.2026	Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			24.04.2026	Поле для свободного ввода1
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			27.04.2026	Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			29.04.2026	Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			04.05.2026	Поле для свободного ввода1
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			06.05.2026	Поле для свободного ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			08.05.2026	Поле для свободного ввода1

94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			13.05.2026	Поле для свободного ввода1
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			15.05.2026	Поле для свободного ввода1
96	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			18.05.2026	Поле для свободного ввода1
97	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			20.05.2026	Поле для свободного ввода1
98	Подвижные игры	1			22.05.2026	Поле для свободного ввода1
99	Подвижные игры.	1			25.05.2026	Поле для свободного ввода1
100	Подвижные игры. Эстафеты.	1				Поле для свободного ввода1
101	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1

102	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1			01.09.2025	Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			04.09.2025	Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			08.09.2025	Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			11.09.2025	Поле для свободного ввода1
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			15.09.2025	Поле для свободного ввода1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1			18.09.2025	Поле для свободного ввода1
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			22.09.2025	Поле для свободного ввода1
8	Упражнения для профилактики	1				Поле для

	нарушения осанки и снижения массы тела				25.09.2025	свободного ввода1
9	Закаливание организма	1			29.09.2025	Поле для свободного ввода1
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			02.10.2025	Поле для свободного ввода1
11	Акробатическая комбинация	1			06.10.2025	Поле для свободного ввода1
12	Акробатическая комбинация	1			09.10.2025	Поле для свободного ввода1
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			13.10.2025	Поле для свободного ввода1
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			16.10.2025	Поле для свободного ввода1
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			20.10.2025	Поле для свободного ввода1
16	Обучение опорному прыжку	1			23.10.2025	Поле для свободного ввода1

17	Обучение опорному прыжку	1			06.11.2025	Поле для свободного ввода1
18	Упражнения на гимнастической перекладине	1			10.11.2025	Поле для свободного ввода1
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1			13.11.2025	Поле для свободного ввода1
20	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			17.11.2025	Поле для свободного ввода1
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			20.11.2025	Поле для свободного ввода1
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			24.11.2025	Поле для свободного ввода1
23	Танцевальные упражнения «Летка- енка»	1			27.11.2025	Поле для свободного ввода1
24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			01.12.2025	Поле для свободного ввода1

25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			04.12.2025	Поле для свободного ввода1
26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			08.12.2025	Поле для свободного ввода1
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			11.12.2025	Поле для свободного ввода1
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			15.12.2025	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			18.12.2025	Поле для свободного ввода1
30	Беговые упражнения	1			22.12.2025	Поле для свободного ввода1
31	Беговые упражнения	1			25.12.2025	Поле для свободного ввода1
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			29.12.2025	Поле для свободного ввода1
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			12.01.2026	Поле для свободного ввода1

34	Метание малого мяча на дальность	1			15.01.2026	Поле для свободного ввода1
35	Метание малого мяча на дальность	1			19.01.2026	Поле для свободного ввода1
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1			22.01.2026	Поле для свободного ввода1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			26.01.2026	Поле для свободного ввода1
38	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			29.01.2026	Поле для свободного ввода1
39	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			02.02.2026	Поле для свободного ввода1
40	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			05.02.2026	Поле для свободного ввода1
41	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			09.02.2026	Поле для свободного ввода1
42	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			12.02.2026	Поле для свободного ввода1
43	Разучивание подвижной игры	1				Поле для

	«Эстафета с ведением футбольного мяча»				16.02.2026	свободного ввода1
44	Упражнения из игры волейбол	1			19.02.2026	Поле для свободного ввода1
45	Упражнения из игры волейбол	1			26.02.2026	Поле для свободного ввода1
46	Упражнения из игры волейбол	1			02.03.2026	Поле для свободного ввода1
47	Упражнения из игры баскетбол	1			05.03.2026	Поле для свободного ввода1
48	Упражнения из игры баскетбол	1			12.03.2026	Поле для свободного ввода1
49	Упражнения из игры баскетбол	1			16.03.2026	Поле для свободного ввода1
50	Упражнения из игры футбол	1			19.03.2026	Поле для свободного ввода1
51	Упражнения из игры футбол	1			23.03.2026	Поле для свободного ввода1
52	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1			26.03.2026	Поле для свободного

						ввода1
53	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			06.04.2026	Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			09.04.2026	Поле для свободного ввода1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			13.04.2026	Поле для свободного ввода1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			16.04.2026	Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			20.04.2026	Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			23.04.2026	Поле для свободного ввода1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			27.04.2026	Поле для свободного ввода1

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			30.04.2026	Поле для свободного ввода1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			04.05.2026	Поле для свободного ввода1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			07.05.2026	Поле для свободного ввода1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			14.05.2026	Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			21.05.2026	Поле для свободного ввода1
65	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			18.05.2026	Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры	1			25.05.2026	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват.организаций/

В.И.Лях. - 8-е изд. - М: Просвещение, 2020.(Школа России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват.организаций/

В.И.Лях. - 8-е изд. - М: Просвещение, 2020.(Школа России)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/638/>

